

УДК 378.091.279.5:004.738.5:340

**Филянина И. М.**, Дальневосточный государственный университет путей сообщения, Хабаровск

## **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНТЕРНЕТ-ЭКЗАМЕН БАКАЛАВРОВ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ КОМПЕТЕНТНЫХ ВЫПУСКНИКОВ**

Рассматривается федеральный интернет-экзамен в качестве добровольной сертификации выпускников как результат независимой оценки квалификаций; анализируется нормативная основа проведения экзамена, система оценивания и применения его результатов.

Ключевые слова: федеральный интернет-экзамен, выпускники, квалификация, бакалавр.

**Filyanina I. M.**, Far Eastern State Transport University, Khabarovsk, Russia

## **FEDERAL INTERNET-EXAM OF BACHELORS IN THE TRAINING OF COMPETENT GRADUATES**

The Federal Internet-exam is considered like a voluntary certification of graduates as a result of independent assessment of their qualifications.

Keywords: the Federal Internet-exam, graduates, qualification, Bachelor.

Федеральный интернет-экзамен бакалавров (далее – ФИЭБ) рассматривается как добровольная сертификация выпускников бакалавриата на соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». ФИЭБ есть результат независимой оценки квалификаций выпускников (обучающихся) и рассматриваются руководителями программы подготовки как дополнительный инструмент, подтверждающий качество подготовки обучающихся.

Результаты прямой оценки компетенций, характеризующие личностные качества, являются неотъемлемой частью его профессиональной компетентности.

Нормативной основой проведения ФИЭБ выступает федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» [1], Постановление Правительства РФ «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016–2020 годы» [2], Положение о ФИЭБ [3].

Прямая оценка профессиональной компетентности дается, безусловно, и работодателями в отзывах о выпускниках (работодатели, присутствующие в качестве членов комиссии, непосредственно оценивают выпускников; пожелания, высказанные членами комиссии, суммирует председатель ГЭК и заносит их в обобщенном виде в отчет председателя ГЭК); прямая оценка компетенций вид-

на в процессе участия в студенческом самоуправлении, а также дается в ходе прохождения итоговой аттестации в виде государственного экзамена, по результатам которого оцениваются компетенции, характеризующие личностные качества; наконец, прямая оценка дается обучающимся в характеристиках с мест прохождения практик.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (в редакции 2016 г.) обращается, с одной стороны, к независимой оценке качества образования и, с другой стороны, к независимой оценке качества подготовки обучающихся. Обратимся к положениям закона.

В ст. 95 «Независимая оценка качества образования» в п. 1 устанавливается: «1. Независимая оценка качества образования осуществляется в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физического лица и юридического лица, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, оказания им содействия в выборе организации, осуществляющей образовательную деятельность, и образовательной программы, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ на российском и международном рынках.»

В ст. 95.1 «Независимая оценка качества подготовки обучающихся» устанавливается следующее.

1. Независимая оценка качества подготовки обучающихся проводится по инициативе участников отношений в сфере образования в целях подготовки информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы или ее частей, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся.

2. Организации, осуществляющие независимую оценку качества подготовки обучающихся, устанавливают виды образования, группы обучающихся и (или) образовательных программ или их частей, в отношении которых проводится независимая оценка качества подготовки обучающихся, а также условия, формы и методы проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся.

Постановлением Правительства РФ утверждена Федеральная целевая программа развития образования на 2016–2020 гг., в разделе II «Основные цель и задачи Программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнение» которой названы 5 задач [4]. В рамках задачи 5 «Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов» осуществляются мероприятия по развитию независимой оценки качества в высшем образовании, в том числе посредством создания новых механизмов оценки качества функционирования образовательных организаций посредством механизмов профессионально-общественной и общественной аккредитации образовательных программ. Будут поддержаны меры по развитию системы сертификации квалификаций. Утверждается, что при решении указанной задачи будет обеспечено формирование качест-

венно нового отношения обучающихся и образовательных организаций к качеству образования и к получаемым по его итогам компетенциям, процедурам и механизмам их измерения и оценки. В рамках Программы создается национально-региональная система независимого мониторинга и оценки качества образования на всех его уровнях. Речь идет о внешней оценке результатов образования в интересах личности, общества, рынка труда, государства и непосредственно самой системы образования, для чего обеспечивается создание новых инструментов и оценочных процедур, включая международные исследования качества образования [5].

Конечно, ФИЭБ, прежде всего, направлен на проверку качества подготовки обучающихся, но своими результатами показывает качество образования.

Впервые ФИЭБ был реализован в апреле 2015 г., поскольку именно в 2015 г. состоялся первый массовый выпуск бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Предполагается, что в 2017 г. система оценки качества подготовки бакалавров перейдет в штатный режим.

Проведение ФИЭБ основывается на принципах, среди которых:

- добровольность участия студентов;
- добровольность признания сертификатов вузами и работодателями;
- конфиденциальность индивидуальных результатов студентов;
- независимость оценки как от органов управления и контроля в сфере образования, так и от вузов.

Возможности, предоставляемые ФИЭБ, довольно разнообразны. Среди них мы можем назвать, например:

✓ эффективное использование междисциплинарных педагогических измерительных материалов (далее – ПИМ), разработанных преподавателями выпускающих кафедр ведущих вузов РФ при поддержке федеральных учебно-методических объединений, ассоциаций ведущих вузов по областям образования, ассоциаций работодателей;

✓ получение доступа к системе «Тренажер ФИЭБ»;

✓ проведение ФИЭБ с использованием материалов, прошедших процедуру экспертизы и сертификации;

✓ информационно-аналитический отчет, содержащий анализ результатов ФИЭБ и выводы об уровне сформированности профессиональных компетенций и готовности студентов к решению профессиональных задач;

✓ привлечение выпускников из других вузов, в том числе из-за рубежа (для вузов, учитывающих сертификаты ФИЭБ при приеме в магистратуру);

✓ получение выпускниками вуза именных сертификатов ФИЭБ.

Именные сертификаты – нововведение, пока еще в полной мере не проявившее свое прикладное применение.

Преимущества именного сертификата:

– при прохождении государственной итоговой аттестации он может быть зачислен выпускающей кафедрой как часть выпускного государственного экзамена;

- может быть учтен при поступлении в магистратуру в любом вузе России;
- при трудоустройстве как подтверждение качества подготовки выпускника он может быть приложен к резюме выпускника и оценен работодателем;
- может быть оформлен как приложение с указанием достигнутого результата и соответствия европейской рамке квалификаций.

ФИЭБ не проводится только лишь по желанию образовательной организации или обучающихся. Для проведения ФИЭБ определены базовые площадки, к которым предъявляются жесткие требования. Например, в образовательной организации должно быть 100 и более посадочных мест, оборудованных компьютерами с выходом в интернет. Далее, необходимо наличие квалифицированного персонала для организации и проведения ФИЭБ на высоком уровне. Кроме того, должна быть возможность веб-трансляции, поскольку все экзамены транслируются онлайн, что выступает гарантией разрешения спорных или оспариваемых моментов, а также для анализа записи. Образовательная организация гарантирует соблюдение технологии проведения экзамена. Наконец, важным фактором для базовой площадки выступает ее транспортная доступность. Все установленные требования применительно к вузам Хабаровского края позволили базовыми площадками определить ДВГУПС, ДИУ – филиал РАНХиГС, ТОГУ. Еще одной площадкой Дальневосточного региона страны определен Дальневосточный федеральный университет.

Поскольку все вузы-участники будут иметь право представить свою информацию в справочнике программ магистратуры вузов России [6], постольку ДВГУПС получает возможность как можно шире информировать общественность о качественном образовании, предоставляемом в нашей образовательной организации.

Итоги ФИЭБ впечатляют. Оценка правильности выполнения всех заданий экзаменационного билета производится в автоматическом режиме. Согласно модели ПИМ, оценка производится с учетом выполнения заданий части 1 и части 2. Максимально возможно набрать 100 баллов, причем за задания части 1 – 40 баллов, а за задания части 2 – 60 баллов. При этом используется многокритериальная шкала с учетом частично правильно выполненных заданий. Общее количество баллов является суммой правильных ответов из 40 баллов части 1 и из 60 баллов части 2.

Итоги ФИЭБ по Российской Федерации подводились по результатам тестирования, были опубликованы 05.05.2016 г. и выданы именные сертификаты, среди которых золотые сертификаты получили 582 студента; серебряные сертификаты – 864 студента; бронзовые сертификаты – 1403 студента; сертификаты участников – 2381 студент. Сертификаты являются бессрочными.

Золотые сертификаты получили 10 % студентов, набравших наибольшее количество баллов за выполнение ПИМ, от общего числа участников по направлению подготовки.

Серебряные сертификаты получили следующие 15 % студентов по убыванию набранных баллов за выполнение ПИМ от общего числа участников по направлению подготовки.

Бронзовые сертификаты получили следующие 25 % студентов по убыванию набранных баллов за выполнение ПИМ от общего числа участников по направлению подготовки.

Сертификаты участников получили оставшиеся 50 % студентов.

Проведение ФИЭБ регламентируется «Положением о ФИЭБ». При проведении ФИЭБ в аудитории присутствуют только наблюдатель, ответственный за соблюдение установленной процедуры проведения экзамена, и администратор, который вводит ключи в систему доступа, проверяет паспортные данные студентов, рассаживает студентов по посадочным номерам и осуществляет иные предусмотренные Положением о ФИЭБ полномочия.

ФИЭБ проводится на платной основе. Стоимость участия студента в одном экзаменационном сеансе составляет 1200 р. В стоимость участия входят: подготовка индивидуального тест-комплекта и резервирование места на базовой площадке; проведение онлайн-экзамена выбранной базовой площадке; получение именного сертификата в электронном и печатном виде; поучение справочника программ магистратуры в электронном виде.

Высокие результаты по ФИЭБ могут быть получены в том случае, если фонды оценочных средств, используемые при текущем и промежуточном контроле успеваемости, содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, и позволяют оценить сформированность профессиональных компетенций. Реализуемые программы подготовки получают одобрение у работодателей, которые определяют согласованность целей программы с целями и задачами профессиональной деятельности выпускников программы, а также с компетентностной моделью, сформулированными в ФГОС. Информационная доступность документированных целей программы, например, размещение на информационной странице кафедры на сайте образовательной организации позволяет ознакомиться с ожиданиями программы еще до поступления в образовательную организацию. После поступления на программу следует направить свои интеллектуальные способности только в одном направлении, а именно на максимальное качество освоения выбранной программы, результативность чего продемонстрирует ФИЭБ по направлению.

Индивидуальные достижения по результатам ФИЭБ могут быть учтены в процессе государственной итоговой аттестации при сдаче государственных экзаменов, а также при поступлении в магистратуру. Заслуживает внимание предложение: вуз может к результату внутреннего испытания в магистратуру добавить в зависимости от разновидности сертификата различное количество баллов [7]. Так, мы предлагаем на направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» в том случае, если получен золотой сертификат, то добавлять 30 баллов; за серебряный сертификат – 20 баллов; за бронзовый сертификат – 15 баллов; за сертификат участника – 10 баллов.

## Список литературы

1. Об образовании в Российской Федерации [Электронный вариант] : федер. закон : [29 дек. 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 2 июня 2016 г.)]. – Режим доступа : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)
2. О Федеральной целевой программе развития образования на 2016–2020 годы [Электронный вариант] : постановление Правительства Российской Федерации : [№ 497 от 23 мая 2015 г.]. – Режим доступа : <http://government.ru/media/files/uSB6wfRbuDS4STDe6SpGjaAEpM89lzUF.pdf>
3. Положение о подготовке, организации и проведении Федерального Интернет-Экзамена для выпускников бакалавриата (ФИЭБ) [Электронный вариант]. – Режим доступа : [http://bakalavr.i-exam.ru/sites/default/files/fieb/2016/pologenie\\_fieb.pdf](http://bakalavr.i-exam.ru/sites/default/files/fieb/2016/pologenie_fieb.pdf)
4. Система ГАРАНТ [Электронный вариант]. – Режим доступа : <http://base.garant.ru/71044750/#ixzz4BMRWA1rN>
5. Система ГАРАНТ [Электронный вариант]. – Режим доступа : <http://base.garant.ru/71044750/#ixzz4BMRkNpND>
6. Интернет-источник [Электронный вариант]. – Режим доступа : <http://kpfu.ru/club9/mnenie-eksperta/federalnyj-internet-ekzamen-dlya-vypusknikov.html>
7. Индивидуальные достижения поступающих в магистратуру [Электронный вариант]. – Режим доступа : [http://sfedu.ru/00\\_main\\_2010/abitur/abit\\_2016/Spisok\\_indiv\\_dostig\\_mag.pdf](http://sfedu.ru/00_main_2010/abitur/abit_2016/Spisok_indiv_dostig_mag.pdf)